

## **RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BILLFATH  
LAMONGAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BILLFATH, LAMONGAN**

Komplek PP Al Fattah Siman, Sekaran, Lamongan. 62261  
e-mail: [kipbillfath@gmail.com](mailto:kipbillfath@gmail.com) | <http://www.billfath.ac.id>



**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BILLFATH  
NOMOR: 06/SK/1093.FKIP/X/2017**

**TENTANG**

**RENCANA STRATEGIS (RESNTRA)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
TAHUN 2017 – 2027**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Billfath perlu dilakukan penetapan Rencana Strategis (Renstra) agar kegiatan Tri Darma dapat terarah dan sasaran tercapai.  
2. Renstra ini berlaku untuk periode 2017 – 2027  
3. Untuk itulah perlu ada penetapan dari pejabat di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Sistem Nasional Pendidikan Tinggi;  
3. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; dan  
4. Statuta Universitas Billfath, Lamongan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath tentang Rencana Strategis (Renstra) FKIP
- Pertama : Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Billfath
- Kedua : Penetapan ini disampaikan kepada pejabat di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya
- Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila kelak ada kekeliruan dalam penetapan ini

Ditetapkan di Lamongan  
Pada tanggal 8 Oktober 2017  
Dekan,



  
Drs. Ali Fauzi, M.Pd.  
NIY. 016012339

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath 2017-2027 ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Renstra ini disusun berdasarkan hasil lokakarya perencanaan yang melibatkan semua unsur pimpinan, baik fakultas, prodi, maupun dosen, kepala Bagian Tata Usaha, dan para kasubag. Hasil lokakarya ini terus dilengkapi oleh tim penyusun menjadi Draft Renstra, yang kemudian dibahas, disempurnakan, dan sekaligus disyahkan menjadi Renstra 2017 – 2027 dalam rapat pleno fakultas, yang selanjutnya diharapkan dapat digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Operasional (RENOP) tahunan dan Program Kerja Dekan FKIP Universitas Billfath.

Lima tahun ke depan FKIP Universitas Billfath harus mampu mewujudkan rencana strategis, sebagai tujuan antara, *grand design* jangka panjang pengembangan FKIP Billfath 2017-2027. Tujuan antara ini akan diwujudkan melalui langkah-langkah strategis sejalan dengan isu peningkatan kualitas, penyehatan organisasi, peningkatan daya saing nasional, pengelolaan sumberdaya, pendanaan, akuntabilitas, dan transparansi. Pengembangan fakultas dan seluruh prodi, harus dilakukan secara komprehensif dan terintegrasi berdasarkan peraturan dan perundang-undangan, visi, misi, dan tujuan fakultas, serta kebijakan pengembangan dan strategi pengembangannya sesuai dengan Renstra 2017-2027, yang di dalamnya memberikan arah pengembangan dimaksud. Kami mengharapkan seluruh staf dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan FKIP Universitas Billfath memahami setiap program dan rencana operasional yang tertuang dalam dokumen perencanaan ini, serta dapat merealisasikannya sebagai kegiatan prioritas dalam pelaksanaan tugas institusi.

Atas segala bantuan dan partisipasi dari semua pihak sehingga dokumen ini direalisasikan dan disyahkan, kami mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Lamongan, September 2017  
Dekan



  
Drs. Ali Fauzi, M.Pd.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Hukum Penyusunan Renstra FKIP Billfath .....	2
C. Tujuan .....	2
D. Manfaat .....	2
BAB II KONDISI UMUM FKIP .....	3
A. Kondisi Umum FKIP Billfath .....	3
B. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal .....	3
1. Analisis Kondisi Internal .....	3
2. Analisis Kondisi Eksternal .....	5
BAB III LANDASAN FILOSOFIS DAN YURIDIS, VISI, MISI, TUJUAN .....	8
A. Landasan Filosofis dan Yuridis .....	8
B. Visi .....	8
C. Misi .....	8
D. Tujuan .....	9
BAB IV RENCANA STRATEGIS .....	10
A. Isu Stretegis .....	10
B. Rencana Strategis .....	11
BAB V PENUTUP .....	19
LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath merupakan salah satu fakultas yang memiliki peranan penting dan strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia di bidang pendidikan dan keguruan yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja. FKIP Universitas Billfath memiliki tujuan untuk menghasilkan tenaga akademis dan profesional yang tangguh dan berdaya saing baik di tingkat lokal, nasional, nasional yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Lamongan pada khususnya dan Indonesia pada umumnya.

Sebagai salah satu fakultas yang menghasilkan calon guru dan tenaga kependidikan, FKIP Universitas Billfath mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal tersebut sesuai dengan Statuta dan Rencana Strategis Universitas Billfath.

Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan adanya suatu terobosan dan perencanaan yang matang dan strategis. Perencanaan tersebut diharapkan dapat menghasilkan suatu kegiatan dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan terbaik di bidang akademik, bidang sumber daya manusia, keuangan dan sarana prasarana civitas akademika di tingkat fakultas dan universitas.

Sejalan dengan hal tersebut, FKIP Universitas Billfath menyusun suatu rencana strategis yang diawali dengan penjelasan umum tentang: 1) Kondisi Umum FKIP Universitas Billfath yang meliputi kondisi internal dan eksternal; 2) Visi, Misi dan Tujuan; 3) Isu Strategis dan Rencana Strategis Bidang Akademik, Bidang Kemahasiswaan, Bidang SDM, Bidang Keuangan, Bidang Sarana Prasarana, Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Bidang Kerjasama.

### **B. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FKIP Billfath**

Dasar hukum penyusunan Renstra FKIP Billfath adalah:

1. Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019;

### **C. Tujuan**

Adapun tujuan dari penyusunan Rencana Strategis (Renstra) ini adalah:

1. Sebagai acuan bagi pimpinan Fakultas dalam menyusun arah dan kebijakan FKIP Billfath.
2. Sebagai acuan bagi pimpinan Fakultas dalam menyusun rencana operasional kegiatan FKIP Universitas Billfath.
3. Sebagai acuan bagi program studi, laboratorium, unit-unit kerja lainnya dalam menyusun rencana operasional/rencana tahunan pada unit masing-masing.

### **D. Manfaat**

Adapun manfaat dari penyusunan rencana Strategis FKIP Billfath ini adalah:

1. Membantu pimpinan dalam menentukan kegiatan dan memilih fokus bidang kegiatan yang utama dan menjadi skala prioritas yang akan dikembangkan yang didasarkan pada semua unsur pimpinan FKIP Universitas Billfath.
2. Membantu pimpinan dalam mengarahkan dan membentuk kultur FKIP Universitas Billfath yang kondusif dan harmonis melalui pengarahan dan pembentukan budaya sivitas akademika yang harmonis lewat proses koordinasi, interaksi, dan komunikasi timbal balik.
3. Menjaga kebijakan yang taat azas dan sesuai, menjaga fleksibilitas dan stabilitas lembaga, serta memudahkan dalam menyusun rencana kegiatan dan program tahunan FKIP Universitas Billfath.

**BAB II**  
**KONDISI UMUM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**A. Kondisi Umum FKIP Universitas Billfath**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath merupakan fakultas yang bertujuan menghasilkan calon guru dan tenaga kependidikan. Dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, diperlukan visi, misi dan program kerja yang jelas dan efektif serta sejalan dengan visi dan misi Universitas Billfath, serta Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan tinggi.

Tujuan dari FKIP Universitas Billfath yaitu:

1. Menghasilkan lulusan bermutu, berkarakter pendidik, dengan keunggulan berkompentensi tingkat nasional, nasional, dan internasional.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif di bidang keguruan dan ilmu pendidikan bagi dosen dan mahasiswa serta terpublikasi secara nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang implementatif dan berdaya guna di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
4. Mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, nasional, internasional dalam rangka penguatan kelembagaan dan pengembangan keguruan dan ilmu pendidikan.
5. Mewujudkan pelaksanaan tata kelola fakultas yang bertanggung jawab, efisien, dan akuntabel.
6. Mewujudkan penyediaan sarana dan prasarana yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sertakebutuhan pendidikan bagi calon guru professional dan mampu bersaing di tingkat nasional, nasional, dan internasional.

**B. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal**

1. Analisis Kondisi Internal

a. Kekuatan

- 1) Sistem tata kelola kelembagaan sudah ditetapkan dalam statuta universitas, dengan pembagian tugas, tanggung jawab serta kewenangan unit kerja sudah tertata dan dideskripsikan secara jelas.

- 2) Pengelolaan manajemen pada tingkat prodi sampai dengan fakultas telah terkoordinasi dengan tata kelola terstruktur.
- 3) FKIP memiliki komitmen untuk mendukung pengembangan Universitas Billfath menjadi universitas yang maju dan berdaya saing tinggi serta unggul dalam riset terapan yang dijiwai nilai-nilai keislaman, kepesantrenan, keindonesian.
- 4) Jumlah tenaga pendidik (dosen) sudah berkualifikasi S2 sebanyak 17 orang.
- 5) Telah tersedia tenaga administrasi di tingkat fakultas, yang diperlukan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas akademik.
- 6) Peninjauan dan pengembangan kurikulum dilakukan secara periodik sesuai dengan tuntutan perkembangan masyarakat.
- 7) Tenaga pendidik memiliki komitmen untuk mengembangkan FKIP menjadi fakultas yang unggul dan bermutu dalam riset terapan yang dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, kepesantrenan serta memiliki orientasi yang jelas tentang ilmu pendidikan.
- 8) Memiliki sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 9) Memiliki jalinan kerjasama dengan Pemerintah Kabupaten/Kota di wilayah Lamongan, Jawa Timur, perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri.

b. Kelemahan

- 1) Mekanisme perencanaan program/kegiatan belum sepenuhnya mendukung pengembangan kapasitas kelembagaan prodi dalam rangka mengembangkan tata kelola yang efisien, produktif, dan akuntabel.
- 2) Upaya-upaya menggali sumber dana di luar sumber dana dari mahasiswa dan Yayasan belum dilakukan secara maksimal.
- 3) Budaya kerja pendidikan berbasis pengetahuan (*knowledge based*) belum sepenuhnya mendukung nawacita fakultas, yaitu berkualitas dalam bidang pendidikan dan penelitian pendidikan.
- 4) Jumlah tenaga pendidik berkualifikasi S3 belum ada dan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional.
- 5) Penelitian yang dilaksanakan pada umumnya bersifat insidental dan lebih berbasis minat individual, belum terpandu dengan arah pengembangan



fakultas yang komprehensif atau grand design ilmu pendidikan dan *road map* yang jelas.

- 6) Publikasi karya ilmiah masih kurang dan sangat terbatas.
- 7) Penyelenggaraan seminar tingkat nasional maupun internasional masih belum ada.
- 8) Sistem pembelajaran berbasis IT belum dikembangkan secara memadai.
- 9) Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan masih bersifat insidental dan belum terprogram secara terpadu sesuai arah pengembangan keilmuan kependidikan.
- 10) Kerjasama kelembagaan dengan lembaga mitra baru berorientasikan pada kepentingan pelaksanaan perkuliahan dan belum dimanfaatkan untuk pengembangan praktis dan ilmu pendidikan.

## 2. Analisis Kondisi Eksternal

### a. Peluang

- 1) Peraturan perundang-undangan menetapkan persyaratan untuk menjadi pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kualifikasi pendidikan minimal jenjang sarjana (S1). Untuk itu Pemerintah memerlukan dukungan perguruan tinggi penyelenggaraan pendidikan tenaga kependidikan guna memenuhi ketentuan yang dimaksud.
- 2) Untuk menjadi pendidik pada setiap jenjang dan jenis pendidikan, seorang guru harus memiliki sertifikat pendidik yang diperoleh melalui pendidikan profesi guru. Sehubungan dengan itu terbuka kesempatan bagi FKIP untuk berpartisipasi dalam memenuhi ketentuan yang dimaksud.
- 3) Pemberlakuan desentralisasi dan/atau otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik otonomi akademik maupun otonomi manajerial, berdasarkan prinsip mutu, efisiensi, produktivitas, dan akuntabilitas.
- 4) Mekanisme pembinaan kelembagaan pendidikan tinggi yang berbasis hibah kompetisi, dengan tingkat persaingan yang relatif ketat antar prodi, fakultas, dan/atau perguruan tinggi.
- 5) Masyarakat menuntut kontribusi nyata dari para pendidik dan tenaga kependidikan dalam pembentukan dan pengembangan jati diri dan karakter peserta didik. FKIP dapat berperan dalam penyediaan calon pendidik dan

tenaga kependidikan yang mumpuni dalam pembentukan dan pengembangan jati diri dan karakter peserta didik.

- 6) Otonomi daerah dalam bidang pendidikan memerlukan peran serta lembaga pendidikan tenaga kependidikan dalam penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dan memiliki kearifan lokal.
- 7) Kebijakan tentang sertifikasi dosen dan implementasi kebijakannya telah mensyaratkan peningkatan kualitas kinerja profesionalitas dosen secara berkelanjutan.
- 8) Penyelenggaraan program studi jenjang S1 merupakan kewenangan prodi. Sehubungan dengan itu pengembangan kapasitas prodi dilingkungan FKIP perlu dilakukan secara terencana, terpadu, sinergis dan komprehensif.
- 9) Media elektronik untuk jurnal dan publikasi ilmiah internasional sudah semakin banyak jumlahnya dan terbuka lebar. Media tersebut dapat diakses secara murah dan cepat.
- 10) Dalam rangka mengembangkan ilmu pendidikan diperlukan jalinan kemitraan baik dengan para praktisi, pengambil kebijakan maupun komunitas ahli ilmu pendidikan di tingkat nasional dan internasional. Kerjasama tersebut sudah semakin terbuka.

b. Ancaman

- 1) Lapangan kerja yang dinamis, cenderung tidak linier, dan semakin terbatasnya penyerapan tenaga kerja, terutama di sektor pemerintahan yang selama ini menjadi lapangan kerja utama dari para lulusan beberapa program studi di lingkungan FKIP. Misalnya, Program Studi Pendidikan Kimia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- 2) Tereduksinya pemahaman bahwa proses pendidikan adalah pengajaran, dan pengajaran adalah penyampaian materi pelajaran, sehingga peran ilmu pendidikan dalam proses pendidikan secara keseluruhan mulai dianggap tidak begitu penting.
- 3) Kemudahan dalam mengakses informasi lewat jalur dunia maya dan belum adanya alat kontrol telah menurunkan minat dan kebiasaan membaca buku,

dan mendorong civitas (mahasiswa) mengambil jalan pintas dalam melakukan kegiatan akademik dan menjurus pada praktik plagiasi.

- 4) Perubahan IPTEK, sosial budaya dan tata nilai yang berlangsung begitu pesat membawa implikasi pada perubahan dan pergeseran nilai-nilai “ketimuran” yang menjadi pembentukan karakter mahasiswa.
- 5) Perubahan orientasi nilai pengembangan diri dari nilai filosofis ke nilai instrumental-teknologik telah menggeser orientasi pengembangan diri civitas akademik dari orientasi mutu ke pramagtis-minimalis.
- 6) Kerjasama dengan lembaga mitra masih berhenti pada penandatanganan naskah dan belum ada kejelasan arah dan bentuk implementasinya.
- 7) Persaingan antar Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang semakin ketat untuk mendapatkan dukungan sumberdaya dari masyarakat dan pemerintah.
- 8) Akselerasi atau percepatan pembangunan di bidang pendidikan.

## **BAB III**

### **LANDASAN FILOSOFIS DAN YURIDIS, VISI, MISI, TUJUAN**

#### **A. Landasan Filosofis dan Yuridis**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath dalam menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi memiliki tujuan untuk mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia sesuai dengan cita-cita nasional untuk meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia yang berkarakter mulia berlandaskan iman dan taqwa. Dalam melaksanakan fungsinya, FKIP Universitas Billfath berdasarkan pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi Negara, serta Undang-Undang Dasar 1945.

#### **B. Visi**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath memiliki visi yang selaras dan mendukung visi universitas yaitu **“Menjadi fakultas berkualitas dalam bidang keguruan dan pendidikan berbasis riset terapan yang dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan pada tahun 2027 di tingkat nasional”**.

#### **C. Misi**

Misi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan dalam rangka menghasilkan lulusan yang kompetitif.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas berbasis riset terapan di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
4. Membangun kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.

#### **D. Tujuan**

Tujuan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath, yaitu:

1. Menghasilkan lulusan berkualitas dan terampil dalam riset terapan di bidang keguruan dan ilmu pendidikan dengan dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif di bidang keguruan dan ilmu pendidikan bagi dosen dan mahasiswa serta terpublikasi secara nasional.
3. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang implementatif berdasarkan kebutuhan dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.
4. Terjalannya kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.

## **BAB IV**

### **RENCANA STRATEGIS**

#### **A. Isu Strategis**

Berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal dan isu-isu utama Universitas Billfath, terdapat isu strategis FKIP dalam 5 (lima) tahun ke depan, yaitu:

1. Peningkatan kualitas;
2. Penyehatan organisasi;
3. Peningkatan daya saing tingkat nasional dan internasional;
4. Pengelolaan sumberdaya; dan
5. Pendanaan, akuntabilitas, dan transparansi.

Tujuan dari kelima isu strategis di atas adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan Kualitas
  - a. Memberlakukan dengan konsisten berbagai peraturan pemerintah dalam sistem penerimaan mahasiswa baru, untuk memperoleh input yang terbaik.
  - b. Menyusun dan melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen untuk peningkatan mutu proses pembelajaran yang terbaik.
  - c. Melaksanakan kurikulum KKNI yang tetap dan terus menerus memerlukan perbaikan dan perlunya evaluasi kinerja lulusan agar diperoleh hasil lulusan yang sesuai dengan misi FKIP Billfath.
  - d. Mendapatkan akreditasi terbaik oleh BAN-PT.
2. Penyehatan Organisasi
  - a. Menyusun sistem organisasi fakultas yang mengacu pada Organisasi Tata Kelola (OTK) Universitas Billfath.
  - b. Memperoleh pengakuan ISO untuk berbagai sistem dan prosedur dalam pengelolaan dan pelaksanaan sesuai dengan visi dan misi FKIP Universitas Billfath.
  - c. Memberlakukan sistem pelaksanaan penjaminan mutu secara optimal.
3. Peningkatan Daya Saing
  - a. Menjadi bagian aktif dan pencapaian cita-cita Universitas Billfath sebagai perguruan tinggi yang terkemuka dalam bidang riset terapan.

- b. Mempunyai *networking*, kerjasama yang saling menguntungkan, kokoh dan berkesinambungan dalam upaya peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional.
4. Pengelolaan sumberdaya
- a. Memiliki sistem dan pelaksanaan berkaitan dengan upaya peningkatan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial.
  - b. Menetapkan sistem anggaran pendidikan yang dapat menjamin penggunaan dana untuk peningkatan pengelolaan sumberdaya.
  - c. Memberlakukan dengan konsisten evaluasi kinerja dosen dan kegiatan penjaminan mutu.
5. Pendanaan, akuntabilitas, dan transparansi
- a. Memiliki sistem yang menjamin akuntabilitas dan transparansi dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan.
  - b. Melakukan diversifikasi berbagai sumber dana untuk menunjang proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## **B. Rencana Strategis**

### **1. Program Kerja dan Sasaran**

Berdasarkan kondisi umum, visi, misi, dan tujuan FKIP Universitas Billfath, maka disusun program kerja FKIP Universitas Billfath yang mengacu pada 7 (Tujuh) standar sesuai dengan standar BAN-PT berikut.

- a. Sasaran Standar Visi, Misi, dan Tujuan, serta Strategi Pencapaiannya
  - 1) Memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistis.
  - 2) Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna.
- b. Sasaran Standar Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu
  - 1) Telah berjalan struktur dan organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan.
  - 2) Sistem administrasi akademik dan keuangan telah berjalan dengan efektif.
  - 3) Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif.
  - 4) Tiga program studi dalam proses pengajuan akreditasi.
  - 5) Terwujudnya sistem *database* yang lengkap dan selalu dimutakhirkan.

- 6) Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional, dan publik yang baik di lingkungan FKIP Universitas Billfath.
- c. Sasaran Standar Mahasiswa dan Lulusan
- 1) Jumlah mahasiswa baru melalui berbagai jalur seleksi, kuotanya semakin meningkat setiap tahun.
  - 2) Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan *soft skill* dan *hard skill* bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat *adaptable* terhadap tuntutan kebutuhan *stakeholder*.
  - 3) Tersedianya fasilitas bimbingan konseling dan kesehatan bagi mahasiswa.
  - 4) Meningkatkan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan kurang mampu setiap tahun.
  - 5) Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis kerangka kualifikasi nasional secara konsisten dan konsekuen.
  - 6) Ketersediaan sistem database yang berbasis pada *knowledge management* dan ICT, serta pengelolaan secara profesional, sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FKIP, alumni, dan *stakeholder* lainnya.
  - 7) Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- d. Sasaran Standar Sumber Daya Manusia (SDM)
- 1) Memiliki SDM (dosen) yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi, dan loyal kepada institusinya.
  - 2) Memiliki SDM (tenaga kependidikan) yang memiliki kemampuan dan keterampilan tinggi dan loyal kepada institusinya.
- e. Sasaran Standar Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik
- 1) Memiliki kurikulum KKNI yang menghasilkan lulusan berdaya saing nasional dan internasional.
  - 2) Memiliki perangkat pembelajaran yang efektif dan efisien dalam jumlah yang memadai.
  - 3) Tercipta suasana akademik yang kondusif.
  - 4) Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal.
  - 5) Peningkatan perolehan hak paten (HAKI), publikasi ilmiah, dan tulisan berbentuk buku.



- 6) Adanya buku ajar untuk seluruh mata kuliah.
- f. Sasaran Standar Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi
- 1) Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.
  - 2) Dana operasional bagi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai standar.
  - 3) Tersedianya fasilitas ruang, sarana, dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan standar.
  - 4) Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana proses pembelajaran, termasuk bahan kepustakaan dan sarana pembelajaran dan penelitian yang sesuai standar.
  - 5) Meningkatnya jumlah dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium, baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar.
- a) Bertambahnya dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b) Dibangunnya sistem informasi dan fasilitas *e-learning* untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- g. Sasaran Standar Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama
- a) Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi terkait dengan hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.
  - b) Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa prodi yang bermanfaat bagi *stakeholder*.
  - c) Melaksanakan kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi prodi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan prodi.

Selanjutnya, penyusunan rencana strategis pencapaian masing-masing sasaran pada setiap standar dikelompokkan dalam 8 (delapan) bidang kerja berikut: (1) Bidang akademik (Pendidikan dan Pengajaran), (2) Bidang Kemahasiswaan, (3) Bidang Sumber Daya Manusia (SDM), (4) Bidang Keuangan, (5) Bidang Sarana dan Prasarana, (6)

Bidang Penelitian, (7) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan (8) Bidang Kerjasama.

## **2. Rencana Strategis Bidang Akademik (Pendidikan dan Pengajaran)**

Kebijakan di bidang akademik dilakukan melalui kegiatan-kegiatan strategis sebagai berikut.

- a. Menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dengan perbaikan sarana penunjang pembelajaran di setiap kelas, pemeliharaan kebersihan, kesehatan dan keindahan di lingkungan FKIP Universitas Billfath.
- b. Mengupayakan pembaharuan materi kuliah dosen, pembaharuan metode/teknik penyajian materi kuliah, pembaharuan buku teks, serta peningkatan kemampuan dosen.
- c. Memberikan kesempatan kepada civitas akademika mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah baik di tingkat daerah, nasional maupun internasional.
- d. Memberikan penghargaan bagi dosen yang berprestasi.
- e. Menjalin komunikasi dan pertemuan berkala dengan senat Fakultas untuk perbaikan dan kemajuan Fakultas.
- f. Memfasilitasi dan mendukung setiap program studi untuk merevisi kurikulum yang ada, serta menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia kerja saat ini.
- g. Peningkatan mutu akreditasi program studi.
- h. Peningkatan relevansi dan daya saing lulusan melalui implementasi KKNI.
- i. Peningkatan relevansi dan kualitas sumber belajar disertai dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui penguatan *e-learning* dan *e-management*.
- j. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah secara nasional dan internasional.
- k. Perintisan program lulusan berstandar internasional melalui penguatan etos belajar serta penerapan standar minimal penguasaan IT dan ICT.
- l. Pengembangan kompetensi dan profesi tenaga kependidikan.
- m. Pengembangan kurikulum dan ilmu-ilmu terapan yang relevan dengan potensi wilayah Kabupaten Lamongan.

- n. Peningkatan kualitas proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan standar mutu nasional, nasional, dan internasional.
- o. Perluasan akses studi sesuai kebutuhan pendidikan dan daerah.
- p. Peningkatan peran serta masyarakat dalam perluasan akses perguruan tinggi.
- q. Pembukaan Program Studi Baru untuk Strata S1, S2, dan S3. Program Studi yang mono disiplin diselenggarakan dan disiapkan fasilitasnya oleh Fakultas.
- r. Meningkatkan proporsi staf akademik yang berpendidikan Doktor.
- s. Meningkatkan mutu dan kapasitas program S1.
- t. Meningkatkan relevansi, kualitas sumberdaya, dan proses belajar mengajar.
- u. Menyempurnakan mekanisme dan sistem evaluasi diri.
- v. Penelusuran pengembangan dan/atau penambahan program studi sesuai dengan Kebutuhan stakeholder dan daerah.
- w. Peningkatan keahlian dan keterampilan lulusan untuk memperpendek masa tunggu bekerja.
- x. Meningkatkan daya tampung terutama untuk program studi yang menunjang kemajuan ekonomi, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- y. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan proses pembelajaran dalam upaya penyelesaian masa studi tepat waktu bagi mahasiswa, dengan tidak mengurangi kualitas lulusan, sehingga mengurangi akumulasi mahasiswa yang lulus tidak sesuai dengan standar masa studi yang berlaku.
- z. Penyusunan program pengembangan program studi.
- aa. Peningkatan citra dan reputasi program studi yang ada di lingkungan FKIP Universitas Billfath.
- bb. Pemutakhiran dan akurasi evaluasi diri sebagai dasar penyusunan program setiap unit kerja.
- cc. Peningkatan kapasitas dan akreditasi program studi.

### **3. Rencana Strategis Bidang Pembinaan Kemahasiswaan**

Kebijakan di bidang pembinaan kemahasiswaan dilakukan melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut.

- a. Melaksanakan kegiatan program penalaran mahasiswa melalui Program Kreatif Mahasiswa (PKM).

- b. Melaksanakan upaya peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyaluran beasiswa dan pengembangan kewirausahaan.
- c. Menyelenggarakan pendidikan karakter bagi mahasiswa, bekerjasama dengan pusat studi pendidikan karakter, untuk mewujudkan nuansa akademik yang kondusif.
- d. Menggiatkan kegiatan olahraga dan seni bagi mahasiswa.
- e. Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi.
- f. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dalam kajian literatur.
- g. Pembinaan dan penyaluran kegemaran/minat mahasiswa sebagai penunjang proses pembentukan jati diri.
- h. Pengembangan karakter dan kepribadian serta sikap moral, mental dan etika mahasiswa yang sesuai dengan keadaan masyarakat pluralistik.
- i. Penyaluran keintelektualan/pemikiran kritis mahasiswa dengan kebebasan mimbar akademik sebagai penunjang proses pembentukan jati dirinya dalam mengamalkan nilai-nilai internasional.
- j. Memfasilitasi mahasiswa untuk memperoleh beasiswa berdasarkan permintaan dari universitas.

#### **4. Rencana Strategis Bidang Sumber Daya Manusia (SDM)**

Kebijakan di bidang sumber daya manusia (SDM) dilakukan dengan kegiatan berikut.

- a. Memacu dosen agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memfasilitasi kursus bahasa asing.
- b. Peningkatan kualitas dosen dan peneliti melalui program S3.
- c. Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah dan HaKI.
- d. Menjadikan kegiatan Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikasi (EKDB) sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- e. Melakukan pembinaan kepada dosen agar karya dosen dapat digunakan untuk kenaikan pangkat.
- f. Memberikan peluang bagi dosen baru untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak.

- g. Memberikan bantuan teknik khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan.

## **5. Rencana Strategis Bidang Keuangan**

Kebijakan di bidang keuangan dilakukan dengan kegiatan berikut.

- a. Menyusun perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran pada setiap prodi secara otonom.
- b. Menganggarkan dana operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang digunakan dalam kriteria penilaian hasil kinerja.
- c. Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## **6. Rencana Strategis Bidang Sarana dan Prasarana**

Kebijakan di bidang sarana dan prasarana dilakukan dengan kegiatan berikut.

- a. Menambah jumlah dan kualitas prasarana proses pembelajaran, termasuk bahan kepustakaan dan sarana penunjang pembelajaran dan penelitian yang sesuai standar.
- b. Menambah jumlah dan kualitas sarana dan prasarana perpustakaan, *e-library*, *e-book*, *e-journal* baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar.
- c. Menambah jumlah dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium, baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar.
- d. Menambah sarana internet yang terjangkau mahasiswa dan media belajar dan peralatan laboratorium.
- e. Menambah sarana dan prasarana UP3L sesuai standar.
- f. Membangun sistem informasi, fasilitas *e-learning* guna keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## **7. Rencana Strategis Bidang Penelitian**

Kebijakan di bidang penelitian dilakukan dengan kegiatan berikut.

- a. Menyusun *road map* penelitian yang memenuhi visi FKIP Universitas Billfath.
- b. Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah dan HaKI.
- c. Mengoptimalkan potensi guru besar dan doktor dalam kegiatan penelitian.
- d. Meningkatkan budaya meneliti dan mempublikasi hasil penelitian pada jurnal yang kompetitif secara nasional/internasional dengan mengutamakan kearifan lokal.
- e. Meningkatkan kerjasama penelitian.
- f. Meningkatkan peran laboratorium dalam kegiatan penelitian

## **8. Rencana Strategis Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

Kebijakan di bidang pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan kegiatan berikut.

- a. Menyusun *road map* pengabdian yang memenuhi visi FKIP Universitas Billfath.
- b. Meningkatkan budaya mengabdikan kepada masyarakat.
- c. Meningkatkan fungsi laboratorium dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **9. Rencana Strategis Bidang Kerjasama**

Kebijakan di bidang kerjasama dilakukan dengan kegiatan berikut.

- a. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan berbagai instansi baik dalam negeri maupun luar negeri.
- b. Meningkatkan kerjasama penelitian.
- c. Meningkatkan peran laboratorium dalam kegiatan kerjasama.

## **BAB V PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath 2017-2027 ini disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Billfath. Dengan adanya Renstra Fakultas ini diharapkan akan dapat diambil sebagai acuan pedoman bagi Fakultas maupun Program Studi dalam menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT), sehingga akan lebih terarah dan terencana untuk mencapai sasaran yang telah tetap serta dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien baik dari aspek pengelolaan sumber pembiayaan, dan sumber daya lainnya serta mempercepat proses dan waktu realisasinya.

Keberhasilan pelaksanaan Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Billfath 2017-2027 ini akan dapat tercapai apabila mendapat dukungan dan kerja keras dari semua pihak baik Pimpinan Fakultas, program studi, dosen, tenaga kependidikan, sivitas akademika dan *stakeholder* serta dukungan dari masyarakat.

Selanjutnya kami menyadari mungkin ada banyak program atau kegiatan yang belum ter-*cover* dalam renstra ini, untuk itu dimohon dapat dikoreksi untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Renstra ini dapat bermanfaat dalam mengemban FKIP-Billfath yang “Religius, Santun, dan Berpikiran terbuka”.