

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BILLFATH, LAMONGAN**
Komplek PP Al Fattah Siman, Sekaran, Lamongan. 62261
e-mail: fkpbillfath@gmail.com | <http://www.billfath.ac.id>



**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BILLFATH
NOMOR: 05/SK/1093.FKIP/X/2018**

TENTANG

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN 2017 – 2027**

Bismillaahirrahmaanirrahiim

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Billfath perlu dilakukan penetapan Rencana Operasional (Renop) agar kegiatan Tri Darma dapat terarah dan sasaran tercapai.
2. Renop ini berlaku untuk periode 2017 – 2027
3. Untuk itulah perlu ada penetapan dari pejabat di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Sistem Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; dan
4. Statuta Universitas Billfath, Lamongan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath tentang Rencana Operasional (Renop) FKIP.
- Pertama : Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Billfath.
- Kedua : Penetapan ini disampaikan kepada pejabat di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya
- Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila kelak ada kekeliruan dalam penetapan ini

Ditetapkan di Lamongan
Pada tanggal 6 Oktober 2018
Dekan,



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ali Fauzi", written over a horizontal line.

Drs. Ali Fauzi, M.Pd.
NIY. 016012339

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dokumen Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath tahun 2017 – 2027 merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaiantujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek berupa target tahunan dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath.

Dokumen Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath 2017 – 2027, disusun secara bertingkat dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath. Dokumen ini memuat visi, misi, tujuan, dan sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk juga target-target kuantitatif dan program-program utama untuk kegiatan yang akan dilaksanakan dalam mewujudkan visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dokumen ini juga memuat tentang penetapan indikator kinerja (key performance indikator) yang digunakan sebagai alat ukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Indikator kinerja utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi indikator kinerja utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksanaan kegiatan lebih terarah dan terkontrol secara optimal guna pencapaian tujuan dan sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Billfath terdiri atas tiga program studi, yaitu: (1) Pendidikan Kimia, (2) Pendidikan Bahasa Indonesia, dan (3) Pendidikan Bahasa Inggris.

1.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

1.2.1 Visi FKIP Billfath

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath disesuaikan dengan visi Universitas Billfath, yaitu “Menjadi universitas terkemuka dalam riset terapan yang dijiwai oleh nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan”. Adapun rumusan visi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath adalah **“Menjadi fakultas berkualitas dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan berbasis riset terapan yang dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan pada tahun 2027 di tingkat nasional”**.

- Berkualitas merupakan cita-cita untuk mencapai suatu derajat atau taraf yang menunjukkan tingkat mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi pada jenjang sarjana (S1) yang ditunjukkan dengan pengembangan ilmu keguruan dan pendidikan berdasarkan kebutuhan masyarakat, sehingga mampu berkompetisi di era globalisasi pada tingkat nasional.
- Berbasis riset terapan merupakan cita-cita Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dan Universitas Billfath Umumnya. Pengembangan didasarkan pada hasil riset, diutamakan pada dosen staf pengajar dan tenaga kependidikan pada persoalan yang berkaitan dengan bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Dengan demikian, penelitian menjadi budaya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Billfath.
- Dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan merupakan landasan atau pijakan yang selalu dipegang oleh para sivitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan setiap kegiatan. Berpegang teguh pada ajaran agama Islam, memiliki jiwa nasionalisme, dan suka berbaur dengan masyarakat dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

1.2.2 Misi FKIP Billfath

Misi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan dalam rangka menghasilkan lulusan yang kompetitif.

2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas berbasis riset terapan di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
4. Membangun kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.

1.2.3 Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tujuan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath adalah:

1. Menghasilkan lulusan berkualitas dan terampil dalam riset terapan di bidang keguruan dan ilmu pendidikan dengan dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif di bidang keguruan dan ilmu pendidikan bagi dosen dan mahasiswa serta terpublikasi secara nasional.
3. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang implementatif berdasarkan kebutuhan dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.
4. Terjalinnnya kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.

1.2.4 Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Adapun sasaran dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yaitu:

1. Terwujudnya pendidikan yang berkualitas serta transparan dalam pengelolaan untuk mewujudkan lulusan yang berdaya saing secara nasional dan nasional.
2. Terwujudnya hasil penelitian terapan yang berkualitas dalam bidang pendidikan serta terpublikasi secara nasional .
3. Terwujudnya hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.
4. Terwujudnya kerja sama dalam mengembangkan fakultas dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

BAB II

RENCANA OPERASIONAL

2.1 Pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Untuk mencapai agar terwujudnya visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maka upaya atau Strategi Pencapaian yang dilakukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai berikut:

a. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

- 1) Membantu dana studi lanjut
- 2) Optimalisasi penjangkaran informasi beasiswa S3 bagi dosen
- 3) Memfasilitasi kegiatan dosen untuk memperoleh beasiswa S3
- 4) Optimalisasi dan memfasilitasi dosen dalam peningkatan jenjang jabatan fungsional
- 5) Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk membuat dan meng-ISBN-kan buku ajar atau buku teks
- 6) Menjaring informasi dan mengikutsertakan dosen dalam pelatihan pembuatan buku ajar
- 7) Memotivasi dan memfasilitasi peningkatan kompetensi, profesionalitas, dan organisasi profesi dosen melalui kegiatan temu ilmiah/workshop baik lokal maupun nasional.
- 8) Optimalisasi bimbingan PA (dosen dan mahasiswa) disetiap program studi sebagai sarana pembinaan, kontrol, dan pengembangan mahasiswa yang diselenggarakan minimal 3 kali dalam 1 semester.
- 9) Mengevaluasi mutu pembelajaran di setiap semesternya
- 10) Mengevaluasi mutu pembelajaran di setiap semesternya
- 11) Memotivasi dan mempersiapkan secara lengkap perangkat pembelajaran
- 12) Memotivasi dan senantiasa mengingatkan dosen agar dalam pembelajaran dapat memanfaatkan media, metode, dan teknologi pembelajaran
- 13) Memfasilitasi dosen untuk mempelajari teknologi pembelajaran
- 14) Optimalisasi kehadiran dosen dalam pembelajaran
- 15) Optimalisasi penilaian pembelajaran yang bervariasi dan objektif
- 16) Optimalisasi kegiatan pelatihan dan pembimbingan mahasiswa dalam berorganisasi

- 17) Melakukan pemutakhiran kurikulum sesuai dengan perkembangannya (Kurikulum Berbasis KKNI) Peningkatan kualitas kurikulum Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Bahasa Indonesia dilakukan dengan mengevaluasi dan merevisi kurikulum prodi empat tahun sekali, sehingga diperoleh kurikulum yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan di sekolah dan dunia kerja.
- 18) Meningkatkan kerjasama dengan pengguna (sekolah), pemerintah daerah, dan instansi terkait baik untuk kegiatan akademik maupun nonakademik.
- 19) Optimalisasi perawatan sarana dan prasarana pembelajaran dan dalam pengembangan minat dan bakat mahasiswa
- 20) Meningkatkan kuantitas sarana dan prasarana dalam memfasilitasi dan mendukung minat, bakat, dan kompetensi mahasiswa.
- 21) Optimalisasi ketersediaan buku referensi di perpustakaan
- 22) Optimalisasi kapasitas dan area hotspot di seluruh wilayah bagian kampus

b. Bidang Penelitian dan Pengembangan

- 1) Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melaksanakan penelitian di setiap semesternya.
- 2) Optimalisasi dalam menjangkau informasi dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti hibah penelitian yang dikuti selenggarakan di setiap tahun.
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dalam bidang penelitian dengan mengikuti pada kegiatan penulisan karya ilmiah.
- 4) Evaluasi konsistensi hasil penelitian yang dibuat.

c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di setiap semesternya.
- 2) Bekerjasama dengan mahasiswa, alumni, dan instansi terkait yang dapat mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang hasilnya dapat digunakan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat
- 3) Senantiasa mengevaluasi konsistensi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Program Studi.

Gambaran lebih rinci tentang target pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan setiap tahun pada periode 2017 – 2027, sebagai upaya untuk mewujudkan visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai berikut.

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator	Program
Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dengan dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan dalam rangka menghasilkan lulusan yang kompetitif.	Menghasilkan lulusan berkualitas dan terampil dalam riset terapan di bidang keguruan dan ilmu pendidikan dengan dijiwai nilai-nilai keislaman, keindonesian, dan kepesantrenan.	Terwujudnya pendidikan yang berkualitas serta transparan dalam pengelolaan untuk mewujudkan lulusan yang berdaya saing secara nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional. 2) Jumlah dosen yang menghasilkan buku ajar. 3) Rata-rata masa studi mahasiswa S1. 4) Rata-rata IPK mahasiswa S1. 5) Persentase mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan. 6) Jumlah buku teks/monograf yang dimiliki. 7) Jumlah mahasiswa S1. 8) Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksana tridharma. 9) Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Program pengembangan, peningkatan, dan peninjauan kualitas kurikulum dilakukan secara berkalah. 2) Program pengembangan dan pemberdayaan standar mutu yang dibuat oleh Lembaga Penjaminan Mutu, meliputi semua aspek. 3) Program peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran pada setiap program studi guna meningkatkan kualitas pembelajaran. 4) Program peningkatan mutu sumber daya manusia melalui mengikut sertakan

			<p>10) Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional ber ISSN, jurnal nasional terakreditasi, dan jurnal internasional.</p> <p>11) Jumlah kegiatan yang diikuti oleh dosen (seminar, workshop, dan pelatihan).</p> <p>12) Jumlah kegiatan pengembangan kompetensi mahasiswa yang dilakukan.</p> <p>13) Keberadaan laboratorium microteaching, laboratorium bahasa, dan laboratorium kimia.</p> <p>14) Terwujudnya jurnal fakultas.</p> <p>15) Terwujudnya jurnal program studi.</p>	<p>para dosen dalam workshop dan pelatihan-pelatihan serta seminar.</p> <p>5) Program peningkatan mutu pembelajaran melalui monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan program studi.</p> <p>6) Program persiapan manajemen sumber daya manusia melalui kebijakan manajemen termasuk rekrutmen staf fakultas.</p> <p>7) Program peningkatan jumlah mahasiswa disetiap program studi melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menarik minat calon mahasiswa.</p> <p>8) Program pemberian fasilitas untuk riset dosen.</p> <p>9) Program pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan</p>
--	--	--	---	---

				<p>kualitas hasil penelitian.</p> <p>10) Program penerbit jurnal nasional terakreditasi dan internasional melalui pelatihan penulisan artikel bereputasi.</p> <p>11) Program keterlibatan para dosen dalam kegiatan (asosiasi, rapat rutin fakultas, dan program studi).</p> <p>12) Program pertukaran atau studi banding untuk mendapat pengalaman tentang pengembangan fakultas dan meningkatkan nilai akreditasi.</p>
Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas berbasis riset terapan di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.	Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif di bidang keguruan dan ilmu pendidikan bagi dosen dan mahasiswa serta terpublikasi secara nasional.	Terwujudnya hasil penelitian terapan yang berkualitas dalam bidang pendidikan serta terpublikasi secara nasional.	<p>1) Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional.</p> <p>2) Jumlah buku ajar yang dihasilkan dosen.</p> <p>3) Menyediakan sarana dan prasarana penunjang penelitian.</p> <p>4) Menyediakan sarana dan</p>	<p>1) Program penyempurnaan sistem tata kelola riset FKIP dengan terwujudnya riset terapan dalam bidang pendidikan.</p> <p>2) Program percepatan pertumbuhan riset multidisipliner dan</p>

			<p>prasarana penunjang pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>5) Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen</p> <p>6) Jumlah dosen yang mendapatkan biaya penelitian dari Dikti.</p> <p>7) Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam seminar nasional</p> <p>8) Jumlah dosen yang meneliti dengan pendanaan nasional</p> <p>9) Jumlah dana penelitian dari dana internal</p> <p>10) Jumlah seminar nasional, pelatihan, dan workshop yang diadakan.</p>	<p>interdisipliner, baik di lingkungan FKIP maupun di lingkungan universitas.</p> <p>3) Program pengembangan riset melalui kerjasama dengan perguruan tinggi lain.</p> <p>4) Program pengembangan kuantitas dan kualitas hasil riset para dosen</p> <p>5) Program penyusunan dan pengembangan road map penelitian di FKIP</p> <p>6) Program sosialisasi dan pertukaran pengalaman dalam bidang penelitian.</p>
Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang keguruan dan ilmu pendidikan.	Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang implementatif berdasarkan kebutuhan dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.	Terwujudnya hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.	<p>1) Jumlah dosen yang menghasilkan buku ajar</p> <p>2) Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional</p> <p>3) Jumlah kerjasama pendidikan</p> <p>4) Ketersedian sarana dan prasarana pengabdian</p> <p>5) Ketersedian sarana dan prasarana pendukung pembelajaran</p> <p>6) Jumlah dosen dengan</p>	<p>1) Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan masyarakat lokal.</p> <p>2) Program integral isu-isu dalam bidang pendidikan.</p> <p>3) Program menjaga dan meningkatkan kualitas</p>

			<p>jumlah publikasi di tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>7) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian dengan biaya dari Billfath.</p> <p>8) Jumlah dosen yang terlibat sebagai penyaji dalam seminar.</p> <p>9) Jumlah dosen yang terlibat dalam pengabdian dengan pendanaan nasional.</p> <p>10) Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan.</p>	<p>pendidikan di daerah melalui kerjasama dengan dinas pendidikan Kabupaten Lamongan.</p> <p>4) Program pengembangan kapasitan penerapan tridharma perguruan tinggi dengan memanfaatkan kearifan lokal.</p> <p>5) Program peningkatan kualitas kearifan lokal melalui pemanfaatan sebagai bahan pembelajaran.</p> <p>6) Program penyusunan road mad pengabdian kepada masyarakat.</p>
<p>Membangun kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.</p>	<p>Terjalannya kerja sama dengan lembaga lain dalam rangka pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan di tingkat nasional.</p>	<p>Terwujudnya kerja sama dalam mengembangkan fakultas dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.</p>	<p>1) Persentase mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan.</p> <p>2) Jumlah kerjasama, baik dengan perguruan tinggi lain maupun dengan sekolah-sekolah.</p> <p>3) Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang tridharma perguruan tinggi.</p>	<p>1) Program pengembangan jaringan melalui kolaborasi penelitian dan pengabdian dengan perguruan tinggi lain.</p> <p>2) Program pengembangan kerjasama dengan sekolah-sekolah</p> <p>3) Program pembentukan sekolah</p>

			4) Jumlah dosen yang menghasilkan publikasi di jurnal nasional. 5) Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan seminar nasional. 6) Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan nasional. 7) Jumlah seminar nasional yang diadakan.	binaan sebagai tempat pengabdian 4) Program kerjasama dengan perguruan tinggi di dalam negeri.
--	--	--	---	---

d. Pencapaian Indikator dan Sasaran Tahunan

Arah kebijakan merupakan strategi utama dalam mencapai sasaran dalam program. Pelaksanaan program diwujudkan dalam kegiatan tahunan. Secara lebih jelas pencapaian indikator dan sasaran tahunan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Sasaran	Program	Indikator	Basline	2018	2019	2020	2021	2027	2023	2024	2025	2026	2027
Terwujudnya pendidikan yang berkualitas serta transparan dalam pengelolaan untuk mewujudkan lulusan yang berdaya saing secara nasional dan nasional.	1) Program pengembangan, peningkatan, dan peninjauan kualitas kurikulum dilakukan secara berkalah.	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional	0	0	4	7	19	19	20	20	20	20	20
		Jumlah dosen yang menghasilkan buku ajar	0	0	0	2	5	10	10	10	10	10	10
		Rata-rata masa studi mahasiswa S1	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4
	2) Program pengembangan dan pemberdayaan standar mutu yang dibuat	Rata-rata IPK mahasiswa S1	0	0	0	0	0	3,10	3,15	3,20	3,25	3,30	3,35
		Persentase mahasiswa yang terlibat dalam	0%	0%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%

	oleh Lembaga Penjaminan Mutu, meliputi semua aspek. 3) Program peningkatan mutu dan relevansi pembelajaran pada setiap program studi guna meningkatkan kualitas pembelajaran	kegiatan kemahasiswaan											
		Jumlah buku teks/monograf yang dimiliki	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95
		Jumlah mahasiswa S1	185	185	300	350							
	4) Program peningkatan mutu sumber daya manusia melalui mengikut sertakan para dosen dalam workshop dan pelatihan-pelatihan serta seminar.	Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksana tridharma	0	0	12,5%	12,5%	12,5%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
		Ketersedian sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.	0	25%	25%	25%	50%	50%	55%	60%	65%	65%	70%
		Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional ber ISSN, jurnal nasional terakreditasi, dan jurnal internasional.	0	20%	20%	20%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	30%
		Jumlah kegiatan yang diikuti oleh dosen (seminar, workshop, dan pelatihan).	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5) Program peningkatan mutu pembelajaran melalui monitoring dan evaluasi	Jumlah kegiatan pengembangan kompetensi mahasiswa yang dilakukan.	0	0	2	2	5	5	5	5	5	5	5
		Keberadaan laboratorium microteaching, laboratorium	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	kinerja dosen dan program studi.	bahasa, dan laboratorium kimia.											
	6) Program persiapan manajemen sumber daya manusia melalui kebijakan manajemen termasuk rekrutmen staf fakultas.	Terwujudnya jurnal fakultas. Terwujudnya jurnal program studi.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	7) Program peningkatan jumlah mahasiswa disetiap program studi melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menarik minat calon mahasiswa.												
	8) Program pemberian fasilitas untuk riset dosen.												
	9) Program pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas												

	<p>hasil penelitian.</p> <p>10) Program penerbit jurnal nasional terakreditasi dan internasional melalui pelatihan penulisan artikel bereputasi.</p> <p>11) Program keterlibatan para dosen dalam kegiatan (asosiasi, rapat rutin fakultas, dan program studi).</p> <p>12) Program pertukaran atau studi banding untuk mendapat pengalaman tentang pengembangan fakultas dan meningkatkan nilai akreditasi.</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Terwujudnya hasil penelitian terapan yang berkualitas dalam bidang pendidikan serta terpublikasi secara nasional.	1) Program penyempurnaan sistem tata kelola riset FKIP dengan terwujudnya riset terapan dalam bidang pendidikan.	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional.	0	0	4	7	19	19	20	20	20	20	20	
		Jumlah buku ajar yang dihasilkan dosen.	0	0	0	2	5	10	10	10	10	10	10	10
		Menyediakan sarana dan prasarana penunjang penelitian.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2) Program percepatan pertumbuhan riset multidisipliner dan interdisipliner, baik di lingkungan FKIP maupun di lingkungan universitas.	Menyediakan sarana dan prasarana penunjang pengabdian kepada masyarakat.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen	0	0	10%	15%	20%	35%	40%	50%	55%	60%	65%	65%
	3) Program pengembangan riset melalui kerjasama dengan perguruan tinggi lain.	Jumlah dosen yang mendapatkan biaya penelitian dari Dikti.	38%	40%	45%	50%	55%	55%	55%	55%	55%	55%	55%	55%
		4) Program pengembangan kuantitas dan kualitas hasil riset para dosen	Jumlah dosen yang terlibat sebagai pemakalah dalam seminar nasional	5	10	15	17	18	19	20	20	20	20	20
	5) Program penyusunan dan pengembangan		Jumlah dosen yang meneliti dengan pendanaan nasional	6	8	10	12	14	16	18	20	20	20	20

	road map penelitian di FKIP	Jumlah dana penelitian dari dana internal	12200	15000	15000	15000	15000	20000	20000	20000	20000	20000	20000
	6) Program sosialisasi dan pertukaran pengalaman dalam bidang penelitian.	Jumlah seminar nasional, pelatihan, dan workshop yang diadakan.	3	5	6	8	10	11	12	13	14	16	18
Terwujudnya hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan bidang keguruan dan ilmu pendidikan.	1) Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan masyarakat lokal.	Jumlah dosen yang menghasilkan buku ajar	0	0	4	7	19	19	20	20	20	20	20
		Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional	0	0	0	2	5	10	10	10	10	10	10
	2) Program integral isu-isu dalam bidang pendidikan.	Jumlah kerjasama pendidikan	10	12	13	15	16	18	20	22	23	25	26
		Ketersedian sarana dan prasarana pengabdian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Ketersedian sarana dan prasarana pendukung pembelajaran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3) Program menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan di daerah melalui kerjasama dengan dinas pendidikan Kabupaten Lamongan.	Jumlah dosen dengan jumlah publikasi di tingkat nasional maupun internasional.	2	3	5	7	9	10	12	15	16	18	20
		Jumlah dosen yang melakukan pengabdian dengan biaya dari Billfath.	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	4) Program	Jumlah dosen yang terlibat sebagai penyaji dalam seminar.	2	3	5	7	9	10	12	15	16	18	20

	pengembangan kapasitas penerapan tridharma perguruan tinggi dengan memanfaatkan kearifan lokal.	Jumlah dosen yang terlibat dalam pengabdian dengan pendanaan nasional.	2	3	5	7	9	10	12	15	16	18	20
	5) Program peningkatan kualitas kearifan lokal melalui pemanfaatan sebagai bahan pembelajaran.	Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan.	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5
	6) Program penyusunan road map pengabdian kepada masyarakat.												
Terwujudnya kerja sama dalam mengembangkan fakultas dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.	1) Program pengembangan jaringan melalui kolaborasi penelitian dan pengabdian dengan perguruan tinggi lain.	Persentase mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan.	5%	10%	15%	20%	23%	25%	26%	28%	30%	32%	35%
	2) Program pengembangan kerjasama dengan sekolah-sekolah.	Jumlah kerjasama, baik dengan perguruan tinggi lain maupun dengan sekolah-sekolah.	8	10	13	15	20	22	23	24	25	26	28
	3) Program pembentukan	Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang tridharma perguruan tinggi.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	sekolah binaan sebagai tempat pengabdian Program kerjasama dengan perguruan tinggi di dalam negeri.	Jumlah dosen yang menghasilkan publikasi di jurnal nasional.	2	3	5	7	9	10	12	15	16	18	20
		Jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan seminar nasional.	2	3	5	7	9	10	12	15	16	18	20
		Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dengan pendanaan nasional.	2	3	5	7	9	10	12	15	16	18	20
		Jumlah seminar nasional yang diadakan.	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5

BAB III

PENUTUP

Rencana operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2017 – 2027 merupakan perwujudan dari Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah disusun. Oleh karenanya, Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan pedoman dalam pelaksanaan strategi agar visi, misi, tujuan yang telah dibuat dapat tercapai dan terwujud.